

**FIRAT ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**

Dersin Adı						
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II						
Kodu	Yarıyıl	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
AİT 210	2	3	3	2	0	0
Bölüm/A.B.D.	İnşaat Mühendisliği / Ulaştırma ABD					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Önkoşulu						
Dersin Mesleki Bileşen Katkısı, %	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarımı	İnsan ve Toplum Bilimi		
				100		
Dersin İçeriği	<i>Teorik:</i> Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve Cumhuriyetin temellerinin tanınması ve değerlendirilmesi.					
Dersin Amacı	Öğrencilerin Tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması. Genel Kültür bilgileri bakımından donanımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	No	Ders Çıktıları				Program çıktıları ile ilişkisi
	DÇ1	Öğrencilerin Tarih Şuuru ve Bilinci Kazanması				A
	DÇ2	Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu				C
	DÇ3	II. Dünya Savaşı'nın Sebep ve Sonuçlarıyla Öğrenilmesi				B
	DÇ4	Öğrencilerin Vatandaşlık Şuuru ve Bilinci Kazanması				C

Ders Kitabı	Prof..Dr. Rahmi DOĞANAY-Prof. Dr. Erdal AÇIKSES ve Diğer Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri. Ders kitapları		
Diğer Kaynaklar	Nutuk, Söylev ve Demeçler,		
Ödevler ve Projeler			
Laboratuar Uygulamaları			
Bilgisayar Kullanımı			
Diğer Uygulamalar			
Başarı Değerlendirme Sistemi	<b>Faaliyetler</b>	<b>Adedi</b>	<b>Değerlendirmedeki katkısı, (% 100)</b>
	Yıl İçi Sınavları	1	%40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	-
	Projeler	1	Arasnav notuna %40 genel sınav notuna %20
	Dönem Ödevi/Projesi	-	-
	Laboratuar uygulaması	-	-
	Diğer Uygulamalar	-	-
	Final Sınavı	1	%60
	<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin çıktıları ile ilişkisi
1	Milli Mücadele Dönemi Cepheler; Güney ve Güneydoğu Cephesi( Urfa, Antep, Maraş ve Adana Cepheseri), Doğu cephesi (Türk-Ermeni mücadelesi ve Gümrü Barışı).	DÇ1, DÇ3
2	İtilaf Devletlerinin Türkiye'yi Paylaşma Projeleri, San Remo Konferansı ve Sevr Antlaşmaları	DÇ1, DÇ2, DÇ3
3	Düzenli Ordunun Kurulması ve Batı Cephesi. I. İnönü Savaşı, Londra Konferansı, Afganistan ile Dostluk Antlaşması, Moskova Antlaşması, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu (1921 Anayasası), İstiklal Marşı'nın Kabulü,	DÇ1, DÇ2, DÇ3
4	II. İnönü Savaşı. Afyon-Eskişehir-Kütahya Savaşları, Mustafa Kemal'in Başkomutan Seçilmesi, Tekalif-i Milliye Emirleri, Sakarya Savaşı,	DÇ1, DÇ4
5	Savaş Sırasında Bazı Siyasi Gelişmeler ( Kars Antlaşması, Ankara İtilafnamesi), Türk-İngiliz Esir Mübadelesi, 22 Mart Ateşkes ve 26 Mart Barış Teklifleri, Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi. Milli Mücadele'nin Eğitim ve Kültürel Yönü, Milli Mücadele'nin İktisadi Yönü, Milli Mücadele'nin Dış Politikası	DÇ1, DÇ3
6	Mudanya Mütarekesinin Hazırlıkları, Hükümleri Önemi İmzalanması, Saltanatın Kaldırılması ve Abdülmecit'in Hali Seçilmesi Lozan Barış Antlaşması (Antlaşma Önce Gelişmeler, Antlaşmanın Hükümleri, Lozan'da Çözülemedi Problemler ve Antlaşmanın Önemi	DÇ1
7	Türk İnkılabı ; Siyasi Alandaki İnkılaplar ve Gelişmeler (Saltanatın Kaldırılması, Halifeliğin Kaldırılması, Ankara'nın Başkent Olması, Cumhuriyetin İlanı, Çok partili Siyasi Hayata Geçiş. Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Sait İsyanı, Atatürk'e Suikast Teşebbüsü, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı	DÇ1, DÇ3
8	ARASINAV	
9	Hukuk Alanındaki inkılaplar ( İlk Anayasalar, Medeni Kanun ,Ceza Kanunu v.d.), 1924 Anayasası. Eğitim ve Kültür Alanındaki İnkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Çıkarılması, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Türk Tarih Kurumlarının Kurulması)	DÇ1

10	Ekonomik Alandaki İnkılaplar( İzmir İktisat Kong, Teşvik-i Sanayi Kanunu, 5 Yıllık Kalkınma Planları İş Bankası ve Sanayi Maadin Bankası'nın Kuruluşu). Tarım ve Ziraattaki Gelişmeler (Aşar Vergisinin Kaldırılması). Devletçi Ekonomi Modeli ve Planlı Kalkınma Dönemi	DÇ1
11	Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar ( Kadın Hakları, Milletlerarası Rakam ve Ölçülerin Kabulü, Milletlerarası Saat ve Takvimin Kabulü, Soyadı Kanunu, Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması v.d.) Sağlık Alanında Getirilen Yenilikler, Sanat ve Kültür Alanındaki Yenilikler	DÇ1, DÇ3
12	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ( Milletler Cemiyetine Giriş, Balkan Paktı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Meselesi)	DÇ1, DÇ3
13	Atatürk İlkeleri ve Anayasaya Giriş Süreci, Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, İnkılapçılık Temel ilkeleri ve Bütünleyici ilkeler	DÇ1, DÇ4
14	II. Dünya Savaşı ve Türk Dış politikası. Savaş Öncesi ve Sonrası Gelişmeler, Türkiye'nin Nato'ya girmesi. (Cento, Bağdat Paktı ve Diğer Gelişmeler)	DÇ1, DÇ4
15	<b>Final Sınavı</b>	

#### Dersin İnşaat Mühendisliği Programıyla İlişkisi

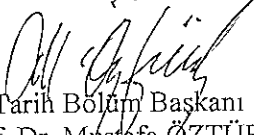
Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları		Katkı Seviyesi	
		Tam	Kısmi
A	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulama becerisi.		
B	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
C	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)		
D	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
E	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
F	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		*
G	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.		

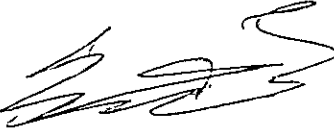
H	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		*
I	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
J	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		
K	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		

### ONAY

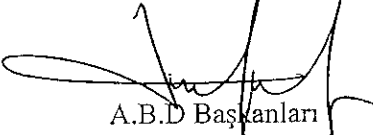
Bu ders katalog formu Tarih Bölümü anabilim dalı başkanlarının görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Dersin Adı : ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I  
Dersin Kodu : AİT 209  
Tarih: / /

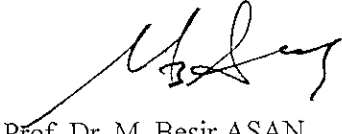
  
Tarih Bölümü Başkanı  
Prof. Dr. Mustafa ÖZTÜRK



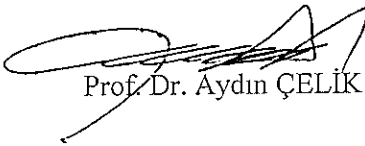
Prof. Dr. Erdal AÇIKSES



Prof. Dr. Orhan KILIÇ



Prof. Dr. M. Beşir AŞAN



Prof. Dr. Aydın ÇELİK



Doç. Dr. Yüksel ARSLANTAŞ